

Lineamiento 2	15	Evaluar, revisar y reformular la oferta curricular de pregrado y posgrado de cada Facultad, en el marco de los procesos de autoevaluación continua y los proyectos educativos de las Facultades.	2.1: Definición de lineamientos curriculares institucionales con enfoque crítico-transformador que fomenten el diálogo de saberes y conocimientos, la integración curricular, la pertinencia social, la flexibilidad, la interdisciplinariedad, la investigación curricular, la innovación y el uso de metodologías pertinentes a los diversos contextos.	13	Promover el desarrollo de actividades propias de los saberes y currículo de los Proyectos Curriculares en Ingeniería	Realizar actividades que promuevan el desarrollo de saberes propios de los proyectos curriculares	No. de reuniones realizadas para abordar temas de currículo de acuerdo a las dinámicas de los proyectos curriculares	10	Realizar mesas de trabajo para actualización de los proyectos curriculares Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Se participan en las reuniones de Currículo, en Consejo Curricular del mes de marzo se habló de la posibilidad de realizar ajustes al currículo en cuanto a disminución de créditos e inclusión de metodología de profundización, teniendo en cuenta que finalizando año se debe realizar proceso de renovación del registro calificado.	https://drive.google.com/drive/u/0/foide/s?Immk=s2H89cp77aAmkDhp21E7Z4lnXuOh	1			Constantes cambios en la Coordinación del programa que han hecho que el proceso de ajuste del currículo no se haya realizado ya.		
Lineamiento 2	17	Alcanzar una cobertura en el 70% de los docentes en el manejo de tecnologías de la información y comunicación	2.7: Fortalecimiento de un modelo de formación docente continuo, que permita fomentar las dimensiones pedagógicas, didácticas, profesionales y humanas y los procesos de innovación pedagógica.	14	Promover formación y capacitación docente para la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	Desarrollar actividades que permitan la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	No. de actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje	4	Socializar cronograma con actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Se realizó el proceso de evaluación en línea para consolidar información de la segunda Autoevaluación, se está iniciando a trabajar en el documento teniendo en cuenta que este año se debe realizar documento maestro para renovación de registro calificado, se informó a Decanatura a través de oficio que aun cuando se va a ser todo lo posible se cumplirá con los tiempos no se asegura que se pueda cumplir los mismos.	https://drive.google.com/drive/u/0/foide/s?Immk=s2H89cp77aAmkDhp21E7Z4lnXuOh	2	La colaboración permanente por parte de CAFI para registrar un documento adecuado.	Constantes cambios en la Coordinación del programa que han hecho que el proceso de ajuste del currículo no se haya realizado ya.	Trabajo mancomunado en el documento del segundo informe de autoevaluación.		
Lineamiento 2	17	Alcanzar una cobertura en el 70% de los docentes en el manejo de tecnologías de la información y comunicación	2.7: Fortalecimiento de un modelo de formación docente continuo, que permita fomentar las dimensiones pedagógicas, didácticas, profesionales y humanas y los procesos de innovación pedagógica.	14	Promover formación y capacitación docente para la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	Desarrollar actividades que permitan la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	No. de actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje	4	Socializar cronograma con actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Los Docentes que apoyan el proceso de la Maestría han realizado el curso de Tutor Virtual debido a la metodología del programa, así mismo por la situación actual de confinamiento la Coordinación ha remitido todos a cada uno de los correos encaminados a capacitar en herramientas tecnológicas que tanto planificó como Decanatura han remitido. Se participo en las capacitaciones virtuales realizadas en el mes de abril.	https://drive.google.com/drive/u/0/foide/s?Immk=s2H89cp77aAmkDhp21E7Z4lnXuOh	1					
Lineamiento 2	17	Alcanzar una cobertura en el 70% de los docentes en el manejo de tecnologías de la información y comunicación	2.7: Fortalecimiento de un modelo de formación docente continuo, que permita fomentar las dimensiones pedagógicas, didácticas, profesionales y humanas y los procesos de innovación pedagógica.	14	Promover formación y capacitación docente para la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	Desarrollar actividades que permitan la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	No. de actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje	4	Realización de talleres que permitan a los docentes mejorar el manejo de herramientas tecnológicas con las que cuenta la Facultad Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Los Docentes que apoyan el proceso de la Maestría han realizado el curso de Tutor Virtual debido a la metodología del programa, así mismo por la situación actual de confinamiento la Coordinación ha remitido todos a cada uno de los correos encaminados a capacitar en herramientas tecnológicas que tanto planificó como Decanatura han remitido. Se participo en las capacitaciones virtuales realizadas en el mes de abril.	https://drive.google.com/drive/u/0/foide/s?Immk=s2H89cp77aAmkDhp21E7Z4lnXuOh	1					
Lineamiento 2	20	Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación.	3.1: Transferencia de resultados de investigación, creación e innovación institucional para la solución de problemas de la sociedad.	15	Promover la redacción de artículos científicos	Realización de conferencias y talleres orientados a mejorar la redacción de artículos científicos	No. de actividades realizadas para promover la redacción de artículos científicos	4	Programar talleres que faciliten la interacción entre docentes interesados en mejorar la redacción de artículos científicos CDC, UFI, Unidad de Trabajo Decanatura	N/A							
Lineamiento 2	20	Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación.	3.1: Transferencia de resultados de investigación, creación e innovación institucional para la solución de problemas de la sociedad.	15	Promover la redacción de artículos científicos	Realización de conferencias y talleres orientados a mejorar la redacción de artículos científicos	No. de actividades realizadas para promover la redacción de artículos científicos	4	Realizar conferencias que permitan afianzar la redacción de artículos científicos. CDC, UFI, Unidad de Trabajo Decanatura	N/A							
Lineamiento 3		Aumentar el porcentaje de revistas científicas indexadas al 100%.	3.3: Mejoramiento y cualificación de la producción y difusión científica y creativa, de tal manera que logren mayor presencia en el mundo académico	16	Promover la visibilidad de las revistas de Facultad de Ingeniería	Realizar actividades de difusión en medios digitales que permitan mejorar la visibilidad de las revistas de la Facultad	No. de actividades orientadas a mejorar la visibilidad de las revistas de la Facultad	4	Promoción mediante campañas sobre medios digitales y la Plataformas académicas de la Universidad Unidad de Trabajo Decanatura, Planes TIC, UFI, CDC	N/A							
Lineamiento 3		Aumentar el porcentaje de revistas científicas indexadas al 100%.	3.3: Mejoramiento y cualificación de la producción y difusión científica y creativa, de tal manera que logren mayor presencia en el mundo académico	16	Presentar plan de mejoramiento para las revistas de la Facultad de Ingeniería	Establecer las debilidades e inconvenientes actuales y proponer el conjunto de actividades que permitan mejorar la aceptación y visibilidad de las revistas	Documento que contiene el Plan de Mejoramiento de las Revistas de la Facultad de Ingeniería	1	Establecer el diagnóstico de las revistas de la Facultad Editores de Revistas, Comité Editorial, CDC, UFI, Unidad de Trabajo Decanatura	N/A							
Lineamiento 3		Aumentar el porcentaje de revistas científicas indexadas al 100%.	3.3: Mejoramiento y cualificación de la producción y difusión científica y creativa, de tal manera que logren mayor presencia en el mundo académico	16	Presentar plan de mejoramiento para las revistas de la Facultad de Ingeniería	Establecer las debilidades e inconvenientes actuales y proponer el conjunto de actividades que permitan mejorar la aceptación y visibilidad de las revistas	Documento que contiene el Plan de Mejoramiento de las Revistas de la Facultad de Ingeniería	1	Proponer objetivos y acciones orientadas a mejorar la aceptación y visibilidad de las revistas de Facultad Editores de Revistas, Comité Editorial, CDC, UFI, Unidad de Trabajo Decanatura	N/A							
Lineamiento 3	22	Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas	3.4: Definición y desarrollo de la agenda de investigación-innovación-creación institucional con la comunidad universitaria y con el apoyo de actores interesados, estableciendo mecanismos de participación de acuerdo con los contenidos, saberes y conocimientos de los participantes.	17	Promover la divulgación de la producción académica en eventos de investigación	Aumentar el porcentaje de divulgación de la producción académica mediante presentación de ponencias y posters en eventos de investigación	Porcentaje de producción académica presentada en eventos de investigación	15	Generar informe consolidado con producción científica Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Por parte de los estudiantes y Docentes de la Maestría no ha sido solicitado ningún aval para participación de eventos y/o capacitaciones							
Lineamiento 3	22	Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas	3.4: Definición y desarrollo de la agenda de investigación-innovación-creación institucional con la comunidad universitaria y con el apoyo de actores interesados, estableciendo mecanismos de participación de acuerdo con los contenidos, saberes y conocimientos de los participantes.	17	Promover la divulgación de la producción académica en eventos de investigación	Aumentar el porcentaje de divulgación de la producción académica mediante presentación de ponencias y posters en eventos de investigación	Porcentaje de producción académica presentada en eventos de investigación	15	Gestionar las solicitudes presentadas antes las diferentes dependencias Unidad de Trabajo Decanatura, Docentes, Proyectos Curriculares, Grupos de Investigación, Sección de Presupuesto, Vicerrectoría de	Por parte de los estudiantes y Docentes de la Maestría no ha sido solicitado ningún aval para participación de eventos y/o capacitaciones							
Lineamiento 3	22	Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas	3.4: Definición y desarrollo de la agenda de investigación-innovación-creación institucional con la comunidad universitaria y con el apoyo de actores interesados, estableciendo mecanismos de participación de acuerdo con los contenidos, saberes y conocimientos de los participantes.	17	Promover la divulgación de la producción académica en eventos de investigación	Aumentar el porcentaje de divulgación de la producción académica mediante presentación de ponencias y posters en eventos de investigación	Porcentaje de producción académica presentada en eventos de investigación	15	Consolidar trimestralmente la producción presentada en eventos académicos Unidad de Trabajo Decanatura	N/A							
Lineamiento 3	26	Aumentar al 50% el número de docentes con Doctorado.	3.1.7: Consolidación de los planes de formación doctoral para docentes de planta	18	Promover la finalización de estudios a nivel Doctoral	Aumentar el número de docentes que finalizan estudios a nivel Doctoral	No. de docentes que finalizan estudios de nivel Doctoral	4	Promover el desarrollo de eventos científicos que permitan a los docentes en formación Doctoral socializar resultados de investigación mediante lecciones Unidad de Trabajo Decanatura, Doctorado, CDC, UFI	N/A							
Lineamiento 3	26	Aumentar al 50% el número de docentes con Doctorado.	3.1.7: Consolidación de los planes de formación doctoral para docentes de planta	18	Promover la finalización de estudios a nivel Doctoral	Aumentar el número de docentes que finalizan estudios a nivel Doctoral	No. de docentes que finalizan estudios de nivel Doctoral	4	Realizar seguimiento a las docentes que actualmente se encuentran en comisión de estudios Doctorado Unidad de Trabajo Decanatura, Doctorado	N/A							
Lineamiento 3	26	Aumentar al 50% el número de docentes con Doctorado.	3.1.7: Consolidación de los planes de formación doctoral para docentes de planta	18	Promover la finalización de estudios a nivel Doctoral	Aumentar el número de docentes graduados con título de Doctor	No. de docentes graduados con título de Doctor	2	Apoyar actividades administrativas internas que debe realizar el docente para obtener su título Doctoral Unidad de Trabajo Decanatura, Doctorado	N/A							