

PLAN DE ACCIÓN 2020							SEGUIMIENTO TRIMESTRAL 2020							
Objetivo / Proyecto		Meta			Actividades/ Tareas	Responsables	Tercer Trimestre							
No.	Descripción	Descripción	Indicador (Fórmula de cálculo)	Valor			Actividad realizada en el trimestre para alcanzar la meta	Productos o entregables fruto de la actividad (Link evidencias)	Nivel de avance del indicador	Resultados y/o impactos derivados del cumplimiento de la meta (Link evidencias)	Situaciones que han favorecido el cumplimiento de la meta	Situaciones que han desfavorecido el cumplimiento de la meta	Acciones de mejoramiento para el siguiente trimestre	Observaciones
1	Incrementar mediante el programa Académico Transitorio el número de estudiantes matriculados en Pregrado	Estudio, proyección y atención a solicitudes para el programa Académico Transitorio de retorno en los Pregrados.	Total de estudiantes matriculados en las convocatorias del Programa Académico Transitorio	25	Realización de convocatorias a través de los Proyectos Curriculares del Programa Académico transitorio de Retorno Resolución No. 069 de 2018	Proyectos Curriculares Pregrados								
					Publicación en redes sociales con antelación a la convocatoria con la descripción del Programa Académico Transitorio	Unidad de Trabajo Decanatura - Proyectos Curriculares Pregrados								
					Seguimiento a las inscripciones realizadas en las convocatorias	Proyectos Curriculares Pregrados - Secretaría académica								
2	Incrementar el número de estudiantes matriculados en Pregrado	Convocatoria a estudiantes que se encuentran en estado abandono por no renovación de matrícula	No de estudiantes en estado: abandono que renovaron matrícula	25	Realizar convocatorias por medio de listas de correos a través de los Proyectos Curriculares a estudiantes en estado: "abandono"	Proyectos Curriculares Pregrados								
					Publicar en redes sociales la convocatoria para matricularse nuevamente para 2020	Unidad de Trabajo Decanatura - Proyectos Curriculares Pregrados								
					Seguimiento a estudiantes en estado: "abandono"	Proyectos Curriculares, Unidad de Trabajo Decanatura								
3	Incrementar mediante el programa Académico Transitorio el número de estudiantes matriculados en Posgrado	Estudio, proyección y atención a solicitudes para el programa Académico Transitorio de retorno en Posgrados.	Total de estudiantes matriculados en las convocatorias del Programa Académico Transitorio	25	Realización de convocatorias a través de los Proyectos Curriculares del Programa Académico transitorio de Retorno Resolución No. 069 de 2018	Proyectos Curriculares Posgrados	Los estudiantes de la Maestría Telecomunicaciones Móviles que ya no forman parte del programa no se encuentran dentro de las condiciones expuestas en el Artículo 2° AMBITO DE APLICACION de la Resolución 069 de 2018 razón por la cual ninguno de ellos ha solicitado acogerse a lo establecido en la misma.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ	0		Se verifica de manera constante lo indicado en la Resolución para aclaración de dudas que hasta el momento no ha surgido por parte de los estudiantes.	Considerar la opción de ampliar los plazos de transitoriedad a 2021 para lograr hacer mayor impacto y así lograr un número mayor de personas se puedan inscribir.	Se ha revisado las condiciones de Retorno según la Res. 069 de 2018 donde se verifica que los estudiantes que están fuera del programa no se encuentran dentro	
					Publicación en redes sociales con antelación a la convocatoria con la descripción del Programa Académico Transitorio	Unidad de Trabajo Decanatura - Proyectos Curriculares Posgrados	En la página web de Decanatura se encuentra en la Resolución 069 de 2018.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ https://ingenieria.udistrital.edu.co/	1		Ampliación de la red de contactos en Facebook y con el Sistema Integrado de Comunicaciones.	Comunicación constante con los interesados en acogerse a la Resolución para aclaración de dudas (atención por correo electrónico)	Al no contar con estudiantes que se encuentren en las condiciones del artículo 2 de la Resolución 069 de 2018, las solicitudes de retorno son nulas.	
					Seguimiento a las inscripciones realizadas en las convocatorias	Proyectos Curriculares Posgrados - Secretaría académica	No se ha recibido solicitud de retorno por parte de los estudiantes.		0		No tener estudiantes que se encuentren en las condiciones para solicitar retorno según la Resolución	Verificar constantemente las condiciones de retorno a la luz de la Res. 069 de 2018		
					Realizar convocatorias por medio de listas de correos a través de los Proyectos Curriculares a estudiantes en estado: "abandono"	Proyectos Curriculares Posgrados	No se cuenta con el calendario académico para el semestre 2021-1 razón por la cual aun no se ha publicado en micrositio web del programa ni se ha realizado el envío de correos recordando a los estudiantes en abandono que deben reintegrarse.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ	0		La Maestría cuenta con la información de los grupos de investigación en la página web, favoreciendo el contacto con estos	No tener calendario académico y la falta de interés de los estudiantes para retomar sus estudios.	Reiterar envío de información al respecto de su situación de abandono y solicitar actualizar información en el SGA.	La actividad realizada será posible evaluar una vez se cuente con calendario académico al finalizar los plazos que se den en el mismo para realizar esta actividad.

4	Incrementar el número de estudiantes matriculados en Posgrado	Convocatoria a estudiantes que se encuentran en estado abandono por no renovación de matrícula	No. de estudiantes en estado: "abandono" que renovaron matrícula	10	Publicar en redes sociales la convocatoria para matricularse nuevamente para 2020	Unidad de Trabajo Decanatura - Proyectos Curriculares Posgrados	Una vez se cuente con calendario académico para el 2021-1 se actualizará la información en la página web, en redes sociales (twitter, facebook); así mismo se cuenta con el proceso de inscripción virtual en el campus virtual de Planestic. Por otro lado, se enviará a listas de distribución permitidas con información al respecto de dicho proceso.	https://drive.google.com/drive/foolders/1voCJbQYmGfNXHayvfpqVdczkcCg7TrZ	2		El seguimiento a los procesos realizados por los estudiantes y por temas de confinamiento los aspirantes han consultado más veces los micrositios web;	La situación actual de pandemia que ha reducido el ingreso al posgrado. La dificultad de pago por parte de un estudiante extranjero del valor de la matrícula, el proceso no es claro y al ser virtual se dificulta aún más su acceso.	Se continuará el fortalecimiento de la información de los proyectos curriculares en redes sociales.	Apenas se tenga calendario académico se realizará su respectiva divulgación y se iniciará el proceso de admisiones para el semestre 2020-3, por el momento se responde por correo electrónico información relevante del programa.
					Seguimiento a estudiantes en estado: "abandono"	Proyectos Curriculares Posgrados - Unidad de Trabajo Decanatura	Envío de información relacionada al proceso de reintegro por correo electrónico para ofrecer la posibilidad a interesados.	https://drive.google.com/drive/foolders/1voCJbQYmGfNXHayvfpqVdczkcCg7TrZ	0	Estudiantes que se han reintegrado siguiente con los procesos de la Maestría	En ocasiones rebotan o rechazan los correos del dominio @udistrital.edu.co, por otra parte los estudiantes no tienen actualizada la información en el Sistema de Gestión Académica	Enviar correos a los estudiantes de la maestría, solicitando actualizar los datos en el Sistema de Gestión académica	Apenas se tenga calendario académico se realizará su respectiva divulgación y se iniciará el proceso de admisiones para el semestre 2020-3, por el momento se responde por correo electrónico información relevante del programa.	
					Evaluación al cumplimiento de requisitos para	Secretaría Académica								
5	Incrementar el número de estudiantes matriculados en Posgrado	Convocar a egresados que realizaron materias de posgrado como opción de grado para adelantar programa de posgrado	No de matriculados en Posgrado que realizaron materias de posgrado como opción de grado	10	Realizar convocatorias por medio de listas de correos promocionando Posgrados a egresados que aprobaron espacios académicos en Posgrados	Proyectos Curriculares Posgrados - Unidad de Trabajo Decanatura	Durante el proceso de admisión para el semestre 2020-3 se dio respuesta a las inquietudes de aspirantes respecto a los espacios que podrían ser homologados de programas de posgrado (Especialización y Maestría). El cuadro y la Resolución de homologaciones se encuentra publicado de manera permanente en la página web del programa. Se explica el proceso para la solicitud de homologación una vez se encuentre como estudiante activo del programa. Una vez se inicie el proceso 2021-1 se remitirá la información por las listas de correo a todos los egresados de la Universidad;	https://drive.google.com/drive/foolders/1voCJbQYmGfNXHayvfpqVdczkcCg7TrZ	2	Se mantiene por correo electrónico la respuesta de los procesos y procedimientos para la admisión.	Nivel alto de inscripción de estudiantes de pregrado para espacios en modalidad de grado sin embargo casi son nulas las solicitudes de admisión por parte de los estudiantes de pregrado que realizaron estos espacios, en su mayoría por factor económico.	Actualizar base de datos de estudiantes que han cursado modalidad en Posgrado para el envío masivo de información y la sincronización entre calendarios de pregrado y posgrado;	Se espera iniciar los procesos de admisión para el semestre 2021-3 en el mes de octubre.	
6	Incrementar el número de estudiantes matriculados en Posgrado	Convocar a egresados para adelantar programas de Posgrado homologando espacios académicos	No. de egresados matriculados en Posgrado que homologaron espacios académicos	15	Promover la homologación de materias a egresados en programas de Posgrados	Proyectos Curriculares Posgrados	Revisión de solicitudes de modalidad de grado por posgrado en los consejos de carrera, los cuadros de homologación se encuentran publicados en los micrositios web, en el proceso de inducción se hace énfasis en los cuadros de homologación de los Posgrados.	https://drive.google.com/drive/foolders/1voCJbQYmGfNXHayvfpqVdczkcCg7TrZ	2	Similitud de contenidos de algunos espacios entre Especializaciones, Maestrías y Doctorado, facilitando la homologación de los mismos.	El estudiante no cumple con el proceso de solicitud de homologación según lo establecido en la Res. 095 (24-9-2013), haciendo lenta la respuesta a la misma. La modalidad virtual dificulta el proceso de movilidad entre posgrados, los estudiantes de la Maestría no aceptarían cursar un espacio de forma física.	Actualización permanente de espacios a homologar entre programas de posgrado en los micrositios web	Se están ejecutando estudios de homologación de las Especializaciones y Maestrías.	
					Realizar convocatorias por medio de listas de egresados indicando los espacios académicos homologables	Proyectos Curriculares Posgrados - Oficina de Egresados	Difusión por listas de egresados sobre el proceso de Admisiones y Homologación de espacios académicos; Se remiten correos electrónicos con información de la posibilidad de realizar homologación con Posgrados;	https://drive.google.com/drive/foolders/1voCJbQYmGfNXHayvfpqVdczkcCg7TrZ	3	Colaboración entre dependencias y trabajo conjunto con la oficina de egresados, Difusión a través de correos en colaboración con proyectos curriculares relacionados por la línea específica.	Demora en el inicio del proceso de admisiones al no contar con calendario académico para el 2021-1	Mayor difusión a través de redes sociales	Se espera iniciar los procesos de admisión para el semestre 2021-3 en el mes de octubre.	
7	Incrementar el número total de	Gestionar ante las diferentes dependencias la	No de nuevos Programas académicos de	1	Ajuste de documento de acuerdo al Decreto No. 1330 del MEN	Unidad de Trabajo Decanatura - CAFI - Docentes encargados de propuesta								

13	Promover el desarrollo de actividades propias de los saberes y currículo de los Proyectos Curriculares en Ingeniería	Realizar actividades que promuevan el desarrollo de saberes propios de los proyectos curriculares	No. de reuniones realizadas para abordar temas de acuerdo a las dinámicas de los proyectos curriculares	10	Realizar mesas de trabajo para actualización de los proyectos curriculares	Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Se ha realizado consejos de carrera donde se ha revisado lo establecido en los espacios académicos de Metodología de la Investigación y Defensa de Tesis esto a la luz del Acuerdo 01 de 2019. El corto tiempo con el que se cuenta para realizar el documento Maestro del Registro Calificado no permite trabajar de manera paralela la modificación en cuanto a los créditos y la concepción del programa.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ	1		Disponibilidad de tiempo y de trabajo por parte de los Consejeros (Docentes)	Proyectar actualización de syllabus	Una vez se obtenga la renovación del registro calificado se pensará en el ajuste del programa.
					Difusión de cronogramas establecidos para realizar los procesos de Autoevaluación a docentes y estudiantes	Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Nos encontramos trabajando en la segunda autoevaluación, el documento de la misma se encuentra listo falta el ajuste del plan de mejoramiento. Se iniciará el trabajo del documento maestro para la renovación del registro calificado.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ	1	Participación y apoyo de los Docentes Consejeros.	La consecución de la información de las otras dependencias en cuanto al tema de investigación, espacios físicos, producción científica, etc	Una vez entregada la segunda autoevaluación se iniciará la proyección del documento Maestro.	
14	Promover formación y capacitación Docente para la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	Desarrollar actividades que permitan la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje	No. de actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje	4	Socializar cronograma con actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje	Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Se socializó actividades de capacitación en herramientas tecnológicas como apoyo a la enseñanza y aprendizaje.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ	1		Participación de la comunidad académica, Red RITA, PlanesTIC, Laboratorios de Ingeniería.	Disponibilidad de tiempo por parte del Docente y estudiante para la asistencia a las capacitaciones que se ofrecen.	
					Realización de talleres que permitan a los docentes mejorar el manejo de herramientas tecnológicas con las que cuenta la Facultad	Unidad de Trabajo Decanatura, Proyectos Curriculares	Se mantiene el envío masivo cada uno de los correos que tanto Decanatura como Planestic han remitido al respecto de las capacitaciones en herramientas tecnológicas a los docentes que apoyan la carga académica de la Maestría. Se colaboro con la reclasificación de uno de los Docentes que apoya nuestro proceso.	https://drive.google.com/drive/folders/1voCJbQYmGfNXHayvfpIqVdczkcCg7TrZ	1				
15	Promover la redacción de artículos científicos	Realización de conferencias y talleres orientados a mejorar la redacción de artículos científicos	No. de actividades realizadas para promover la redacción de artículos científicos	4	Programar talleres que faciliten la interacción entre docentes interesados en mejorar la redacción de artículos científicos	CIDC, UIFI, Unidad de trabajo Decanatura							
					Realizar conferencias que permitan afianzar la redacción de artículos científicos	CIDC, UIFI, Unidad de trabajo Decanatura							
16	Promover la visibilidad de las revistas de Facultad de Ingeniería	Realizar actividades de difusión en medios digitales que permitan mejorar la visibilidad de las revistas de la Facultad	No. de actividades orientadas a mejorar la visibilidad de las revistas de la Facultad	4	Promoción mediante campañas sobre medios digitales y la Plataformas académicas de la Universidad	Unidad de Trabajo Decanatura, PlanesTIC, UIFI, CIDC							
	Presentar plan de mejoramiento para las revistas de la Facultad de Ingeniería	Establecer las debilidades e inconvenientes actuales y proponer el conjunto de actividades que	Documento que contiene el Plan de Mejoramiento de las Revistas de la Facultad de Ingeniería	1	Establecer el diagnóstico de la revistas de la Facultad	Editores de Revistas, Comité Editorial, CIDC, UIFI, Unidad de Trabajo Decanatura							
	Seguimiento a los productos de investigación reportados en publicaciones indexadas	Reporte semestral de cantidad de artículos y/o productos para publicaciones	Reporte semestral de artículos indexados	2	Generar informe consolidado con producción científica	Unidad de Trabajo Decanatura, UIFI, CIDC							

